

Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Contigo Escuelas de Tiempo Completo

CICLO ESCOLAR 2025-2026





Agenda

1. Bienvenida
2. Video de presentación
3. Información académica del programa
4. Cierre de la reunión



Contigo Escuelas de Tiempo Completo



INICIATIVA ESTATAL

El programa “Contigo, Escuelas de Tiempo Completo” , conforma una de las políticas en materia del desarrollo humano con el fin de elevar el nivel educativo en el estado de Querétaro.

El plan estatal de desarrollo Querétaro 2021-2027 establece en su eje rector 2, denominado “Educación, Cultura y Deporte” el objeto de impulsar y crear el acceso, así como elevar el nivel de la educación, la cultura y el deporte, el cual establece como prioridad el “aumento en el nivel educativo promedio de la población del estado”



Marco Legal

ARTÍCULO 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos fracción II, inciso e), en las escuelas de educación básica se impulsarán acciones que mejoren las condiciones de vida de los educandos.

ARTÍCULO 9 fracción VII de la Ley General de Educación, promoverán un mejor aprovechamiento del tiempo disponible, generar un mayor desempeño académico y desarrollo integral de los educandos.

NORMATIVA

Reglas y
Esquemas de
Operación



Disposiciones generales
que precisan la forma de
operar el Programa.



Objetivo

Mejorar la calidad de los aprendizajes en la educación básica del Estado de Querétaro, mediante la ampliación del horario escolar para coadyuvar en el aprovechamiento académico, deportivo y cultural, para la realización de actividades que fortalezcan su conocimiento, en un contexto de educación socioemocional.

Cantidad de Centros Educativos

ESCUELAS POR NIVEL

MODALIDAD	NO. DE ESCUELAS	ALUMNOS	GRUPOS	DOCENTES FRENTE A GRUPOS	DIRECTOR CON GRUPO	DIRECTOR SIN GRUPO
EDUCACIÓN ESPECIAL	2	256	25	38	0	2
PREESCOLAR INDÍGENA	5	287	13	13	4	1
PREESCOLAR GENERAL	3	252	11	11	1	2
PRIMARIA INDIGENA	41	2,430	130	130	22	19
PRIMARIA GENERAL	224	16,965	652	652	191	33
TELESECUNDARIA	15	1,221	60	60	9	6
TOTAL	290	21,411	891	904	227	63

Resultados del programa

IMPACTO DEL PCETC

Impacto en la **organización escolar.**



- Incorporación de las TIC.
- Organización en proyectos
- Infraestructura.
- Organización horario.

Impacto en la **práctica docente.**



- Planeación.
- Intervención en el aula.
- Reflexión sobre la práctica.

Impacto en el **aprovechamiento**



- Habilidad lectora, escritura y expresión oral.
- Participación.
- Mayor creatividad.
- Desarrollo artístico.

PCETC



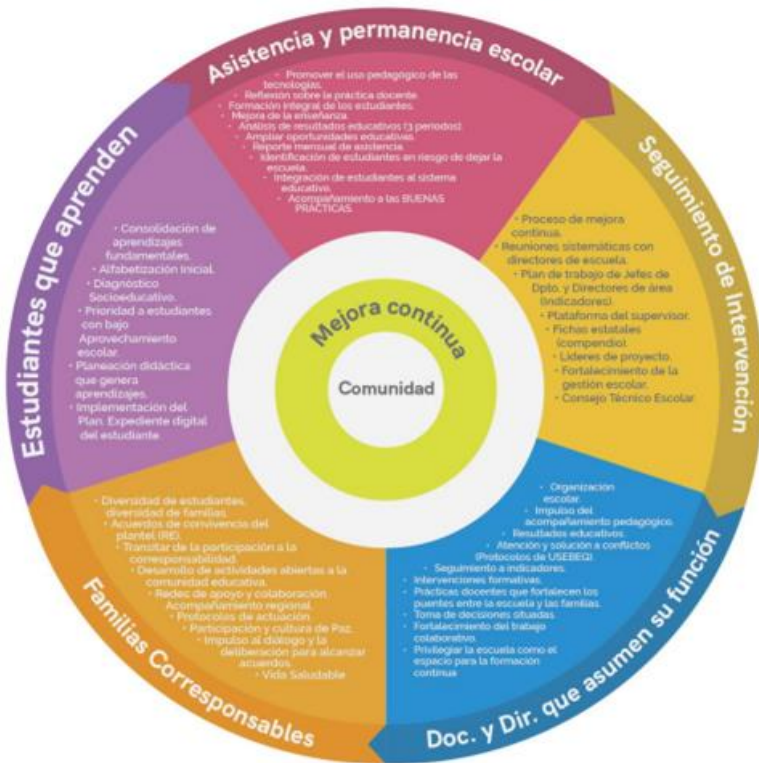
Contigo Escuelas de Tiempo Completo

Plan Estratégico de la Subcoordinación de Gestión Educativa



Modelo de intervención Estratégica

MODELO DE INTERVENCIÓN ESTRATÉGICA 2025 - 2026



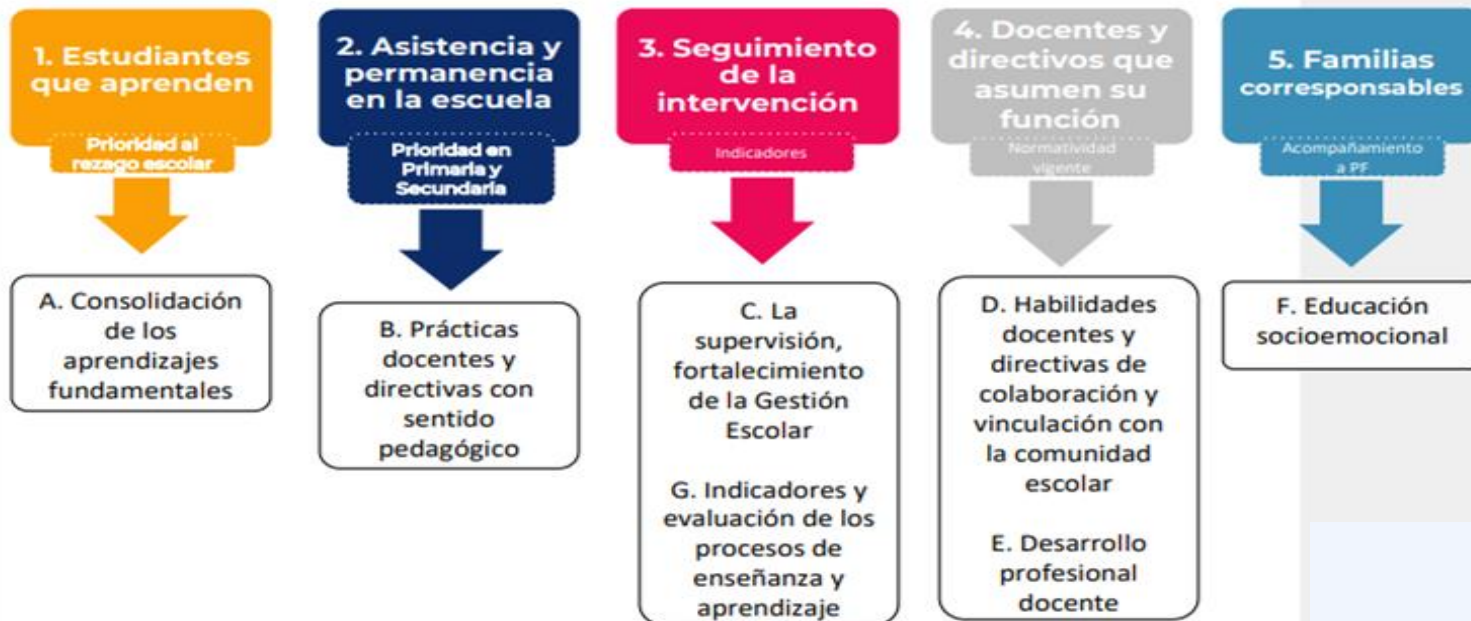
Estrategias Educativas

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS



Estrategias Educativas/ Ejes de Intervención

VINCULACIÓN ENTRE EJES DE INTERVENCIÓN Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS



Contigo Escuelas de Tiempo Completo





Líneas de Trabajo Educativas

Actividades de aprendizaje que contribuyen al desarrollo del fortalecimiento de conocimiento de lenguaje, comunicación, lectoescritura, pensamiento matemático, STEAM, habilidades de comunicación y promoción del interés por el desarrollo científico.

Actividades del área académica

CAPACITACIONES

Promover talleres, cursos y capacitaciones enfocados en las líneas de trabajo.

VISITAS A ESCUELAS

Orientar y Guiar al colectivo docente en la integración de las líneas de trabajo y los materiales didácticos de tiempo completo en la jornada extendida.

DIFUSIÓN

Distribuir materiales realizados por el área que son exclusivos de las escuelas de tiempo completo para ampliar las estrategias del colectivo docente.

REVISIÓN

Observar las estrategias e implementación de las líneas de trabajo, los ficheros didácticos de tiempo completo y otros materiales didácticos.

ATECIÓN-SEGUIMIENTO

Apoyar y asistir a docentes y directivos de las escuelas en el uso de los materiales didácticos de tiempo completo.

Actividades Académicas

1

Estudiantes que aprenden



- *Ficheros de Tiempo Completo
- *Mañanitas Literarias
- *Revista Rincon de Ideas (Primaria)
- *Ampliación de la Jornada Escolar

2

Asistencia y permanencia en la escuela



- *Seguimiento y análisis de los reportes mensuales

3

Seguimiento de la Intervención



- *Acompañamiento en los CTE

4

Docentes y Directivos que asumen su función



- *Cursos y capacitaciones
- *Visitas académicas a los planteles
- *Reunión con Jefes de Sector y Supervisores

5

Familias Corresponsables




- *Acciones en favor de la protección de los animales
- *Ley Kuri (uso de los dispositivos electrónicos)

PETC y Educación Socioemocional

Al fortalecer el trabajo sobre los talleres de protocolos y primeros auxilios, la elaboración de los Acuerdos de convivencia escolar en las Escuelas de Tiempo Completo y el actuar en situaciones de riesgo en los planteles educativos, la estructura educativa se fortalece y se propicia que cuenten con más elementos en su actuar, siendo más asertivos, evitando que los riesgos se salgan del ámbito escolar. Ésto se ve reflejado en el universo de escuelas que forman parte de éste programa siendo el **.29%** del total de las escuelas que presentan conflictos dentro de ellas. Estando por muy debajo de la incidencia que presentan las escuelas que no forman parte de éste programa.



PETC y Educación Socioemocional



**Estructura
educativa
fortalecida.**



**Ambientes escolares
más incluyentes**



**Disminución
de conflictos**



Gracias

FAMILIA
USEBEO

QUERÉTARO
GOBIERNO DEL ESTADO
¡Juntos Acelante!